

УДК 372.893

### НАШИ ЗЕМЛЯКИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ — ГЕРОИ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ (1979–1989 ГГ.)

**Аннотация.** Статья посвящена внеурочному занятию по теме «Наши земляки в истории страны — герои Афганской войны (1979–1989 гг.)», которое является частью проекта «Ими гордится Подмосковье». Занятие, целью которого является пропаганда патриотических идеалов, формирование положительного образа воина-защитника, состоит из двух частей: эвристической беседы и практической работы. В ходе освоения материала школьникам раскрывается история участия ограниченного контингента советских войск, в частности жителей Московской области, в боевых действиях в Республике Афганистан, предлагается создание мини-проекта о героях-афганцах своего субъекта Московской области.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, патриотическое воспитание, герои Афганской войны, Подмосковье

Личностная значимость изучаемого для школьника заключается в воспитании у него осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; в формировании чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, готовности к защите Отечества.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса развития личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи — формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено



**Елена Васильевна Русакова,**  
заместитель директора, учитель  
обществознания,  
МАУ ДПО «Учебно-методический  
центр»,  
МБОУ «Наро-Фоминская средняя  
общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»,  
г. Наро-Фоминск, Московская  
область, Россия  
E-mail: Rusakova2010@yandex.ru

---

**Как цитировать статью:** Русакова Е. В. Наши земляки в истории страны — герои Афганской войны (1979–1989 гг.) // Образ действия. 2024. Вып. 1 «Историческое просвещение. Филологическое образование (лучшие практики)». С. 102–142.

в Федеральном государственном образовательном стандарте ООО и СОО как приоритетное направление духовно-нравственного развития личности в организации внеучебной деятельности.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью.

Тема внеурочного занятия «Наши земляки в истории страны — герои Афганской войны (1979–1989 гг.)» является частью проекта «Ими гордится Подмосковье». Оно включает в себя две части: эвристическую беседу и практическую работу. На первом занятии обучающиеся основной и средней школы познакомятся с краткой историей участия ограниченного контингента советских войск, в частности жителей Московской области, в боевых действиях в Республике Афганистан. В ходе практической работы составляется мини-проект о героях-афганцах своего субъекта Московской области (Комментарий I).

Цель — пропаганда патриотических идеалов, формирование положительного образа воина-защитника.

Планируемые результаты УУД следующие.

Регулятивные:

- научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий;
- получают возможность научиться определять план выполнения заданий под руководством учителя.

Познавательные:

- расширят знания об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне;
- научатся понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- получают возможность научиться ориентироваться в разнообразии способов решения учебной задачи, соотносить анализируемые объекты с понятиями разного уровня обобщения, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные:

- научатся использовать в общении правила вежливости;
- получают возможность научиться участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; строить понятные для партнера высказывания.

Информационные ресурсы занятий о героях Афганской войны представлены в таблице 1.

Таблица 1

Информационные ресурсы занятий о героях Афганской войны

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ в ЗОР
1	Видеоролик на песню Дениса Майданова «Флаг моего государства»	мотивационный	видеоролик	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14862648051426181275">https://yandex.ru/video/preview/14862648051426181275</a>
2	Песня «Пароль — Афган» (группа «Голубые береты»)	мотивационный	видеоролик	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15520212138779075222">https://yandex.ru/video/preview/15520212138779075222</a>
3	Географическая карта Афганистана	информационный	политико-географическая карта	<a href="https://www.world-karta.ru/afghanistan.html">https://www.world-karta.ru/afghanistan.html</a>
4	Схема ввода советских войск	информационный	схема с сайта Министерства обороны РФ	<a href="https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12270037@cmsArticle">https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12270037@cmsArticle</a>
5	Война в Афганистане (детям)	информационный	информационная статья для детей на сайте Министерства обороны РФ	<a href="https://kids.mil.ru/for_children/history/articles.htm?id=10484757@morfArticleWithChapters5">https://kids.mil.ru/for_children/history/articles.htm?id=10484757@morfArticleWithChapters5</a>
6	Награды участников войны в Афганистане	информационный	иллюстрации с описанием	<a href="https://antiqueland.ru/articles/648/">https://antiqueland.ru/articles/648/</a>
7	Памятники воинам Московской области, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах	информационный	иллюстрации с описанием Московского областного отделения «Боевое братство»	<a href="https://bbmo.ru/albums/photoalbum/pyamyatniki_mosoblasti/">https://bbmo.ru/albums/photoalbum/pyamyatniki_mosoblasti/</a>
8	Документальный фильм об Афганистане	информационный	видеоролик	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMh1ViEILFM">https://www.youtube.com/watch?v=aMh1ViEILFM</a>
9	Песня «Я ухожу» (автор Николай Петров)	мотивационный	видеоролик	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12052697893002624909">https://yandex.ru/video/preview/12052697893002624909</a>
10	Песня «Афганистан. Прощайте горы» (автор Игорь Морозов)	мотивационный	видеоролик	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9638538978320778166">https://yandex.ru/video/preview/9638538978320778166</a>

11	Песня «Помню» (видеоролик группы «СССР»)	мотивационный	видеоролик	<a href="https://youtu.be/4NFHC2LjDYM">https://youtu.be/4NFHC2LjDYM</a>
12	Вальс спецназа (автор Александр Погорелов)	мотивационный	видеоролик	<a href="https://youtu.be/pa37FPd1qbc">https://youtu.be/pa37FPd1qbc</a>

Ход занятий 1 и 2 представлен в таблице 2.

Таблица 2

Ход занятий (технологическая карта)

Этап урока	Методический прием	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>Занятие 1</b>			
1. Организационный момент, мотивация деятельности	Вступительная беседа	<p><b>Учитель:</b> Приветствует обучающихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на урок. Просмотр видеоролика на песню Дениса Майданова «Флаг моего государства». URL: <a href="https://yandex.ru/video/preview/14862648051426181275">https://yandex.ru/video/preview/14862648051426181275</a></p> <p><b>Учитель:</b> Наша великая Родина — Россия — всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. И сегодня Российская армия помогает народу Донбасса и всей Украины обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне.</p>	Приветствуют учителя. Организуют рабочее место.
2. Актуализация знаний у обучающихся		<p><b>Учитель:</b> «Есть такая профессия — Родину защищать», — говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Но войны случаются и в мирное время. Так уж повелось у русского солдата — помогать братским народам. И называется это выполнением интернационального долга. (Песня «Пароль — Афган», группа «Голубые береты»). URL: <a href="https://yandex.ru/video/preview/15520212138779075222">https://yandex.ru/video/preview/15520212138779075222</a>)</p>	Эмоционально включаются в работу.

<p>3. Освоение нового материала. Постановка проблемы</p>	<p>Беседа</p>	<p><b>Учитель:</b> <b>Историческая справка.</b> 15 февраля наша страна отмечает день вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан. Официально провозглашенная главная цель советского военного присутствия в Демократической Республике Афганистан формулировалась однозначно: оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Им предписывалось защищать местное население от банд моджахедов, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Советское правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер. Обучающийся: 25 декабря 1979 года в 15:00 начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана, через Кушку — на Герат и Кандагар, а дальше на Кабул. В ночь на 27 декабря 1979 года специальные группы КГБ СССР «Зенит» и «Гром», образованные на время операции в Афганистане из сотрудников «Альфы», вместе со спецназом Главного разведывательного управления взяли штурмом президентский дворец на окраине Кабула. Вся операция «Шторм-333» длилась не более 20 минут, кроме дворца были захвачены еще 17 объектов в Кабуле. На следующее утро в Кабул стали прибывать советские войска. Так началась десятилетняя Афганская война...</p>	<p>Историческую справку готовит ученик как предварительную задачу к занятию.</p>
<p>Политико-географическая справка об Афганистане</p>	<p>Работа в парах</p>	<p><b>Учитель:</b> Прошу ознакомиться с политико-географической картой Афганистана и схемой ввода советских войск в республику и дать краткую характеристику этой стране. URL: <a href="https://www.world-karta.ru/afghanistan.html">https://www.world-karta.ru/afghanistan.html</a>; <a href="https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12270037@cmsArticle">https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=12270037@cmsArticle</a></p>	<p>Выполняют действия по заданию учителя.</p>

		<p><b>Ученики должны дать ответ:</b>          Афганистан (Исламское Государство Афганистан)          Афганистан — государство на юго-западе Азии.          На севере граничит с Туркменистаном, Узбекистаном и Таджикистаном (раньше это была территория СССР); на востоке — с Китаем, Индией и Пакистаном; на юге — с Пакистаном; на западе — с Ираном.          Площадь. Территория Афганистана занимает 647600 кв. км.          Главные города, административное деление. Столица Афганистана — Кабул. Крупнейшие города: Кабул, Кандагар, Герат.          Административно-территориальное деление страны: 29 провинций (вилаятов) и 2 округа центрального подчинения.  <b>Государственный строй</b>          Афганистан находится в переходном периоде: с сентября 1996 года власть находится в руках религиозной группировки «Талибан».  <b>Природа Афганистана</b>          Афганистан — горная страна: около трех четвертей территории занимают горы и возвышенности. На севере находится несколько долин рек, на юге и юго-западе — пустынные районы.          Просмотр видеоролика об Афганистане. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMh1ViELFM">https://www.youtube.com/watch?v=aMh1ViELFM</a>.          Сверяется собранная информация с данными из видеоролика и подводится промежуточный результат.</p>	
	<p>Беседа</p>	<p><b>Учитель:</b>          В течение почти 10 лет Советский Союз оказывал молодой Республике Афганистан экономическую и военную помощь.          За это время было проведено 420 крупных и успешных операций по борьбе с бандами душманов.          Военную службу в Афганистане прошли около 620 тыс. офицеров, прапорщиков,</p>	<p>Слушают учителя.</p>

		<p>сержантов и солдат, из которых 546 тыс. были непосредственными участниками боевых действий. Безвозвратные людские потери Советских вооруженных сил составили 14453 человека. URL: <a href="https://kids.mil.ru/for_children/history/articles.htm?id=10484757@morfArticleWithChapters">https://kids.mil.ru/for_children/history/articles.htm?id=10484757@morfArticleWithChapters</a>. Звания Героя Советского Союза были удостоены 86 человек (28 из них посмертно), более 200 тыс. человек были награждены боевыми орденами, из них 2500 человек — служащие Советской армии. Решением советского правительства 15 февраля 1989 года под руководством командарма армии генерал-полковника Б. В. Громова был успешно осуществлен вывод войск на территорию СССР из Афганистана. Просмотр видеоролика об Афганистане, краткая информация о выводе войск, интервью с Б. В. Громовым. URL: <a href="https://disk.yandex.ru/i/kFJ1hu6ZC2Qo6A">https://disk.yandex.ru/i/kFJ1hu6ZC2Qo6A</a>. Подвиг героев-афганцев был отмечен советским руководством. Многие из них были награждены орденами и медалями.</p>	
	Работа в парях	<p><b>Учитель:</b> Найдите перечень наград, применяемых в Советской армии с 1979 по 1989 год. Какие из них существуют и сейчас? URL: <a href="https://antiqueland.ru/articles/648/">https://antiqueland.ru/articles/648/</a>.</p>	Выполняют действия по заданию учителя.
	Работа с текстовым источником	<p><b>Учитель:</b> Одна из самых значимых наград времен Афганской войны — орден Ленина. За всю войну орденом Ленина награждены 103 человека. Орден Ленина — высшая награда СССР, которой удостоивались военные и гражданские лица за исключительные достижения в любой сфере деятельности, наиболее важные заслуги в оборонной деятельности и развитии дружбы между народами. URL: <a href="https://yacollector.ru/ordena-i-medali-afganskoj-vojny">https://yacollector.ru/ordena-i-medali-afganskoj-vojny</a>.</p>	Слушают учителя, читают текст и отвечают на поставленные вопросы.

		<p>Среди награжденных есть и житель Московской области — капитан Алексей Александрович Иванов, заместитель командира по политическим вопросам 12-й гвардии танкового полка 4-й Кантемировской дивизии. Предлагаю вам познакомиться со статьей газеты «Кантемировец» от 8 февраля 2020 года и ответить на вопрос: «Какие качества характера помогли капитану выстоять, что или кто способствовал их формированию?» (Приложение 1)</p>	
	<p>Беседа</p>	<p><b>Учитель:</b>          Герои живут столько, сколько живет память о них. Чтут память участников Афганской войны и на Подмосковной земле. Она заключена в памятниках, мемориальных досках, книгах. Одна из таких книг — «Помяни нас, Россия...». В ней собраны биографии 375 солдат и офицеров, погибших на поле боя, умерших от ран и болезней, полученных на поле боя десятилетней Афганской войны. Жители Подмосковья продолжают устанавливать памятники воинам-интернационалистам. Информация о мемориалах собрана на сайте Московского областного отделения «Боевое братство» (<a href="https://bbmo.ru/albums/photoalbum/pyamyatniki_mosoblasti/">https://bbmo.ru/albums/photoalbum/pyamyatniki_mosoblasti/</a>).  <b>Учитель:</b>          Найдите на сайте Московского областного отделения «Боевое братство» памятники, расположенные на территории своего округа, что вы знаете о них?          На карте Подмосковья поставьте значок памятника воинам-интернационалистам, расположенного в вашем округе (учитель готовит заранее раздаточный материал с картой своего округа).</p>	<p>Слушают учителя, знакомятся с интернет-ресурсами, отвечают на поставленные вопросы.</p>



<p>Рефлексия Итог занятия</p>	<p>Завершающая беседа</p>	<p>Афганистан болит в душе ребят, Вернувшихся с далекого похода. Друзья на них погибшие Из восемьдесят памятного года. Болит в сердцах он тысяч матерей. Упавшая слеза на камне стынет. На необъятной Родине моей Ждут сыновей погибших на чужбине. И ждать их не устанут никогда, В неведомые взглядываясь дали, Дома, поселки, села, города, Которые на службу провожали. Афганистан в истории страны — Тяжелая, кровавая страница. Солдатам, возвратившимся с войны, И матерям погибших будет сниться. Сегодня им выращивать бы хлеб, Строить дома, учиться, Но этого не суждено было увидеть... (Анастасия Калинина-Чередниченко) Наши парни выполнили свой долг. За нами, живыми, — долг памяти о тех, кто вернулся в «Черном тюльпане» (Комментарий II), чтобы лечь навечно на сельском или городском погосте. Долг сострадания и помощи перед их матерями, родителями. Долг помощи тем, у кого изранены тело и душа. Будем помнить об этом. (Песня «Я ухожу» (Николай Петров). URL: <a href="https://yandex.ru/video/preview/12052697893002624909">https://yandex.ru/video/preview/12052697893002624909</a>).</p>	<p>Читают стихи о войне, эмоционально оценивают суть урока.</p>
<p><b>Занятие 2</b></p>			
<p>1. Организационный момент, мотивация деятельности</p>	<p>Вступительная беседа</p>	<p><b>Учитель:</b> Приветствует обучающихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на урок. <b>Учитель:</b> Уважаемые ребята, на прошлом уроке мы познакомились с краткой историей Афганской войны, узнали о воинах-интернационалистах, живших и живущих на территории Московской области.</p>	<p>Приветствуют учителя. Организуют рабочее место.</p>

		<p>Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины. Сегодня мы предлагаем вам продумать пошаговый алгоритм составления мини-проекта «Память о воинах-афганцах». Видеоролик группы «СССР». URL: <a href="https://youtu.be/4NFHC2LjDYM">https://youtu.be/4NFHC2LjDYM</a>.</p>	
<p>2. Практическая работа</p>	<p>Вводная беседа</p>	<p><b>Учитель:</b> Как мы можем сохранить эту память? Может быть, нашими проектами, в которых останется частичка души бойцов-афганцев? Ребята, давайте вместе вспомним, какие формы проектов вы знаете? <b>Ученики должны перечислить:</b> <b>Информационный</b> (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике). <b>Исследовательский</b> (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы). <b>Прикладной</b> (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком). <b>Игровой</b> (ролевой) (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли). <b>Творческий</b> (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы). <b>Социальный</b> (социально ориентированный) (проект, который направлен на</p>	<p>Слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы.</p>

		<p>повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально значимой тематике).</p> <p><b>Инженерный</b> (создание планов, чертежей, расчетов, макетов).</p> <p><b>Учитель:</b> Какие формы проектной деятельности можно применять для увековечивания памяти павших героев? Ученики предлагают свои варианты.</p>	
	Работа в группах	<p><b>Учитель:</b> Предлагает разделить на группы по формам проекта (предварительно готовит карточки по количеству учеников и видов деятельности (проектов)).</p>	Распределяются на группы.
	Беседа	<p><b>Учитель:</b> У вас на столах лежат карточки с различными этапами проекта. Постарайтесь сложить из них логическую цепочку (учитель заранее готовит карточки). Предлагаю вам ознакомиться с некоторыми готовыми ученическими проектами об участниках Афганской войны.</p> <p>1. Видеоролик. URL: <a href="https://disk.yandex.ru/i/k-C9gfkfLAu-gw">https://disk.yandex.ru/i/k-C9gfkfLAu-gw</a> (герой ролика — Сергей Алексеевич Тестов, депутат Совета депутатов Наро-Фоминского городского округа первого созыва, председатель Наро-Фоминской районной общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, полковник в отставке).</p> <p>2. Исследовательский проект обучающихся МАОУ «Наро-Фоминская СОШ № 1» «Ушла в историю Афганская война...» (Приложение 2).</p> <p>3. Исследовательский проект обучающихся МБОУ «Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП» «Афганская война — наша история. Об этом нужно помнить» (Приложение 3).</p>	Слушают учителя и структурируют материал. Обмениваются результатами работы.

	Работа в группах	<b>Учитель:</b> А теперь посмотрите, что у нас получилось? Давайте выберем общий план-алгоритм проекта. Во время работы можно запустить музыкальный фрагмент об Афганистане (фон). URL: <a href="https://yandex.ru/video/preview/9638538978320778166">https://yandex.ru/video/preview/9638538978320778166</a> .	Слушают учителя и структурируют материал.
<b>3. Рефлексия. Итог занятия</b>	Завершающая беседа	<b>Учитель:</b> Используя материалы, представленные на занятиях, вы можете создать свой проект. Это будет ваш вклад в нашу общую память. Герои ваших проектов могут стать продолжением видеолент героев Афганской войны. Вальс Спецназа. URL: <a href="https://youtu.be/ra37FPd1qbc">https://youtu.be/ra37FPd1qbc</a> .	Представляют результаты работы в группах..

### Комментарии

1. Методические рекомендации обучающимся по выполнению проектных и исследовательских работ:

1. Проект — это твоя самостоятельная творческая разработка. Выполняя его, привлекай к работе родителей, друзей и других людей. Помни, что главное для тебя — развить свои творческие способности.

2. Выполняй проект в следующем порядке:

а) выбери с помощью родителей и учителя тему;  
б) подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы, телепередачи и т.д.);

в) планируй весь объем работы и организацию ее выполнения с помощью учителя;

г) выполни теоретическую и практическую части проекта;

д) вноси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения изделия;

е) напечатай графическую часть проекта;

ж) подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполни для защиты демонстрационные наглядные материалы;

з) защити проект.

3. Используй в работе справочную литературу: каталоги, словари, журналы, книги и т.п., а также материалы музеев, выставок и интернет.

4. Старайся применять в работе современную технику: видеокамеру, компьютер, видео- и аудиоманитофоны, фото- и ксерокопировальные аппараты, интернет.

5. Думай о том, как твоя работа пригодится тебе в будущем, старайся связать ее с выбранной профессией.

6. Учитывай традиции и обычаи округа и города, в котором ты живешь.

7. Всегда помни об экологии родного города и своем здоровье.

8. Используй знания по любым предметам, а также свой бытовой опыт. Проявляя творчество, основывайся только на научных знаниях.

9. Не стесняйся по всем вопросам обращаться к учителю.

П. «Черный тюльпан» — советский военно-транспортный самолет Ан-12 получил печальную известность под именем «Черный тюльпан». Именно эти воздушные суда доставляли погибших советских военнослужащих из Афганистана в 80-е годы. «Черный тюльпан» стал символом трагедии той войны.

#### Список литературы

1. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. 175 с. (Работаем по новым стандартам).

2. Защитники страны за пределами Отечества. Книга 7. М.: ИПО «У Никитских ворот», 2020.

3. Игнатьева Г. А. Проектные формы учебной деятельности обучающихся общеобразовательной школы // Психология обучения. 2017. № 11. С. 20–33.

4. Помяни нас, Россия... Кн. Памяти о военнослужащих Московской обл., погибших в Афганской войне / сост. С. И. Стрижнев. М.: АО «Вече», 1996.

5. Герои Российской Федерации. Московская область. Ассоциация «Соборная площадь», 2023.

«Его любовно называли комиссаром»  
(газета «Кантемировец», № 8 от 8 февраля 2020 года)

**КАНТЕМИРОВЕЦ**
страница **7**

8 февраля 2020 г.

**15 февраля—День Памяти воинов-интернационалистов**

## ЕГО ЛЮБОВНО НАЗЫВАЛИ КОМИССАРОМ

15 февраля 1989 года состоялся вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Война СССР в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней (27 декабря 1979г.-15 февраля 1989г.). За эти годы погибли почти 15000 человек. Сухая статистика погибших, раненых, ставших инвалидами в той странной войне в чуждой стране - боль целого поколения, вояцкого поколения невоюющих отцов, поколения, оставшегося верным воинской присяге, до конца выполнившим свой интернациональный долг.

**Воспитатель воинов**

В мире было много воспитателей, но не было такого, как Александр Иванович. Он воспитывал не только солдат, но и офицеров. Он воспитывал не только воинов, но и граждан. Он воспитывал не только тех, кто был в Афганистане, но и тех, кто остался в России. Он воспитывал не только тех, кто был в Афганистане, но и тех, кто остался в России. Он воспитывал не только тех, кто был в Афганистане, но и тех, кто остался в России.

**Последний подвиг**

Вот это подвиг. Вот это героизм. Вот это мужество. Вот это отвага. Вот это смелость. Вот это доблесть. Вот это честь. Вот это слава. Вот это бессмертие.



**Гвардии капитан  
Иванов Александр Александрович**

**Н**а страницах нашей газеты мы не раз писали об «афганцах» - кантемировцах: Герое Советского Союза полковнике запаса Акрамове Н. М., об инструкторе отдела кадров дивизии, полковнике запаса Бутакове А.Е., о ветеранах дивизии: полковнике запаса Березине Е. В., полковнике запаса Захаркове О.Н., подполковнике запаса Заруцком С.И. В преддверии Дня интернационалиста мы не можем и не имеем права не вспомнить еще одного кантемировца — капитана ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА, заместителя командира танкового батальона 12 вв танкового полка по политической части, героики погибшего в ДРА, награжденного орденом Ленина (посмертно).

А. Иванов родился 20 февраля 1952 года в г.Калач Воронежской области. После 8 класса поступил в техникум механизации сельского хозяйства. По его окончании решил круто изменить судьбу и стать профессиональным военным. Он очень гордился, что его отец Александр Михайлович был участником Великой Отечественной войны, поэтому в 1970-м году юноша поступил в Московское высшее общевойсковое командное училище имени Верховного Совета РСФСР. Для дальнейшего прохождения службы молодой офицер был распределен в 4 вв танковую дивизию. Здесь Александр прошел свои первые должности – командир взвода, замполит роты, замполит батальона.

В Республике Афганистан с августа 1981 года службу проходил в 860-м отдельном мотострелковом полку. неоднократно принимал участие в боевых операциях. 29.12.1982 г. в ходе боя по обеспечению высадки тактического воздушного десанта (ТВД) танковая рота под командованием капитана А. Иванова блокировала одно из направлений выхода противника из кишлака Вахши. В ходе боя офицер умело управлял огнем подразделения. Ими было уничтожено 2 дота душманов. А. Иванов получил смертельное ранение. За мужество и героизм капитан Иванов Александр Александрович награжден высшей наградой государства—орденом Ленина (посмертно).

Из партийной характеристики на капитана Иванова

А.А. : «За время пребывания на учете в первичной партийной организации танкового батальона войсковой части п/л 89933 тов. Иванов А. А. показал себя исключительно добросовестным коммунистом. Всегда был примером для подчиненных. Свой воинский долг выполнял честно и бескорыстно.

Как политработник творчески подходил к организации партийной работы в боевой обстановке, являясь секретарем первичной партийной организации танкового батальона, много сил отдавал воспитанию коммунистов в духе преданности Коммунистической партии, Родине и народу.

За время службы в ДРА проявил высокие морально-политические и нравственные качества воина-патриота и интернационалиста. Был чуток и внимателен к людям, всегда находился в луче масс, которые уважительно называли его «комиссаром». Был правдив, скромен и кристально чест. Непримирен ко всяким проявлениям антикоммунистической морали. В боевых делах всегда был там, где трудно».

В тридцать лет кавалер ордена Ленина, офицер-интернационалист капитан Александр Иванов шагнул в вечность. Он прожил очень короткую жизнь, но оставил яркий след и светлую память о себе в сердцах любящих людей, верных друзей и сослуживцев.

**Материал взят из архивов музея Боевой славы соединения.**

**ИНФОРМ**

**ПЛАЦДАРМ**

5 февраля с.г. в конференц-зале штаба соединения прошло занятие по военно-политической подготовке для гражданского персонала управления дивизии по теме «Государственное устройство и система государственной власти в Российской Федерации». С докладом на заданную тему выступила инструктор по военно-политической подготовке Захаркова Т. Д. Редактор газеты «Кантемировец» Смирнова Т. В. довела до слушателей наиболее интересные последние события междопартийной политики.

Приложение 2

Исследовательский проект  
обучающихся МАОУ «Наро-Фоминская СОШ № 1»  
по теме  
«Ушла в историю Афганская война...»

Автор проекта:  
Малыхин Артем,  
обучающийся МАОУ «Наро-Фоминская СОШ № 1»

Руководитель:  
Крутилина Юлия Анатольевна,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ «Наро-Фоминская СОШ № 1»,  
г. Наро-Фоминск, 2019 год

Афганская война... Кто не слышал про эту жестокую, кровопролитную и бессмысленную войну, которая унесла миллионы человеческих жертв. Сколько жен осталось без мужей, сколько детей — без отцов? На этот вопрос нет однозначного ответа. Главное, для чего нужна была эта война? И как живут те люди, которые оттуда вернулись живыми?

Такие вопросы всегда возникают у меня в голове, когда я слышу про Афганскую войну и ее участников. И при выборе темы проекта сразу было решено, что он будет посвящен этой войне. И в ходе своей работы я намерена изучить как можно больше информации об Афганской войне, о ее участниках, а именно о своих земляках, которые там участвовали, как они живут после нее. Ведь время идет, а участников боевых событий в нашем городе с каждым годом становится меньше. Я считаю, что должна сохраниться в памяти благодарных потомков память об участниках, о воинах-интернационалистах.

Тема актуальна, несмотря на то что 30 лет прошло с тех пор, когда закончился вывод российских войск из Афганистана. Вывод наших войск из Афганистана начался 15 мая 1988 года, а 15 февраля 1989 года территорию этой страны покинул последний советский солдат. Закончилась Афганская война, ушла в прошлое и стала частью истории нашей страны. 15 февраля стало траурной датой, днем памяти всех погибших в той необъявленной войне.

Сегодня в некоторых странах делаются попытки уменьшить значимость подвига советских солдат в Афганской войне, но потомки тех, кто остался на полях битв, обязаны помнить и рассказывать своим детям и внукам об одной из самых страшных и кровавых войн в истории человечества.

В нашем школьном музее было несколько фотографий, на которых были изображены молодые люди. Это были выпускники нашей школы Николай Галкин и Алексей Филимонов. Были только фотографии... И воспоминания их родных близких... В этой работе все собрано воедино, чтобы память об этих мальчишках всегда была в наших сердцах...



**Цель проекта:**

1) ознакомить обучающихся с событиями Афганской войны 1979–1989 годов;

2) сохранить и развить у обучающихся чувство гордости и уважения к подвигу наших земляков Николая Галкина и Алексея Филимонова.

**Задачи:**

- сформировать представление о воинском долге и верности Отечеству;
- сформировать опыт нравственного поведения личности и активной жизненной позиции;
- эмоциональное стимулирование патриотических чувств обучающихся через приобщение к воинским традициям;
- оформить стенд школьного музея «Ушла в историю Афганская война...».

**Предмет исследования:** история афганской войны 1979–1989 годов.

**Объект исследования:** участие выпускников нашей школы Алексея Филимонова и Николая Галкина в Афганской войне.

Тема перспективна для дальнейшего исследования, так как собрана и проанализирована небольшая часть воспоминаний и исторических документов, и данное исследование может являться начальным этапом большой исследовательской работы по изучению истории Афганской войны 1979–1989 годов и участия в ней выпускников нашей школы. Данный материал также можно использовать для проведения классных часов и школьных мероприятий, посвященных Афганской войне.

Новизна работы состоит в том, что впервые будут собраны и систематизированы материалы об участниках Афганской войны — выпускниках средней Наро-Фоминской общеобразовательной школы № 1.

**Немного истории...**

**Афганская война: общая характеристика.** Афганская война 1979–1989 годов — вооруженный конфликт между афганскими правительственными и союзными советскими войсками, стремившимися сохранить в Афганистане прокоммунистический режим с одной стороны и мусульманским афганским сопротивлением с другой.

**Причины войны.** Главной причиной войны стало иностранное вмешательство в афганский внутривластный кризис, который был следствием борьбы за власть между местными традиционалистами и леворадикальными модернистами.

**Цели войны, ее участники, длительность.** Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. «Ограниченный контингент» советских войск в Афганистане составлял 100 тыс. военнослужащих. Всего участие в боевых действиях приняли 546255 советских солдат и офицеров. 71 воин стал Героем Советского Союза. В кон-



фликте также принимали участие вооруженные силы правительства Демократической Республики Афганистан с одной стороны и вооруженная оппозиция (моджахеды, или душманы) с другой. Моджахедам оказывали поддержку военные специалисты США, ряда европейских стран — членов НАТО, а также пакистанские спецслужбы. В течение 1980–1988 годов помощь стран Запада моджахедам составила 8,5 млрд долларов, половину из которых предоставили США. Война продолжалась с 25 декабря 1979 года до 15 февраля 1989-го (2238 дней).

**Ход войны.** Пребывание советских войск в Афганистане и их боевая деятельность условно разделяются на четыре этапа:

*1-й этап:* декабрь 1979 года — февраль 1980 года. Ввод советских войск в Афганистан, размещение их по гарнизонам, организация охраны пунктов дислокации и различных объектов.

*2-й этап:* март 1980 года — апрель 1985 года. Ведение активных боевых действий, в том числе ширококомасштабных, совместно с афганскими соединениями и частями. Работа по реорганизации и укреплению вооруженных сил Демократической Республики Афганистан.

*3-й этап:* май 1985 года — декабрь 1986 года. Переход от активных боевых действий преимущественно к поддержке действий афганских войск советской авиацией, артиллерией и саперными подразделениями. Подразделения спецназначения вели борьбу по пресечению доставки оружия и боеприпасов из-за рубежа. Состоялся вывод шести советских полков на родину.

*4-й этап:* январь 1987 года — февраль 1989 года. Участие советских войск в проведении афганским руководством политики национального примирения. Продолжение поддержки боевой деятельности афганских войск. Подготовка советских войск к возвращению на родину и осуществление полного их вывода.

**Вывод советских войск из Афганистана.** Изменения во внешней политике советского руководства в период перестройки способствовали политическому урегулированию ситуации. 14 апреля 1988 года при посредничестве ООН в Швейцарии СССР, США, Пакистан и Афганистан подписали Женевские соглашения о поэтапном мирном решении афганской проблемы. Советское правительство обязалось до 15 февраля 1989 года вывести войска из Афганистана. США и Пакистан, со своей стороны, должны были прекратить поддерживать моджахедов.

В соответствии с соглашениями вывод советских войск с территории Афганистана начался 15 мая 1988 года. 15 февраля 1989 года из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40-й армии руководил последний командующий ограниченным контингентом генерал-лейтенант Борис Громов. Это событие не принесло мира, так как различные группировки моджахедов продолжали бороться за власть между собой.

**Потери.** По уточненным официальным данным, безвозвратные потери личного состава Советской армии в Афганской войне составили 14427 человек,

КГБ — 576 человек, МВД — 28 человек погибшими и пропавшими без вести. В ходе войны было раненых — 49984, пленных — 312, интернированных — 18 человек. Ранения и контузии получили свыше 53 тыс. человек. Точное число погибших в войне афганцев неизвестно. Имеющиеся оценки колеблются от 1 до 2 млн человек. За это время войсками было проведено 420 крупных и успешных операций по борьбе с бандами душманов.

В этой войне принимали участие 384 жителя Наро-Фоминского района, из них 23 человека вернулись в родной город «грузом двести» (погибшими), в том числе 17 уроженцев района, 12 погибших воинов похоронены на городском кладбище.

В память о погибших воинах решением Администрации Наро-Фоминского района в сквере Памяти на улице Ленина в 1991 году установлен памятник «Черный тюльпан».

**Политическая оценка войны.** В Советском Союзе длительное время действия советских войск в Афганистане характеризовались как «интернациональная помощь». II Съезд народных депутатов СССР (1989) объявил Афганскую войну преступной.

**Последствия войны.** После вывода Советской армии с территории Афганистана просоветский режим Наджибуллы (1986–1992) просуществовал еще три года и, лишившись поддержки России, был свергнут в апреле 1992 года коалицией полевых командиров-моджахедов. В годы войны в Афганистане появилась террористическая организация «Аль-Каида» и окрепли группы исламских радикалов.

*Ушла в историю Афганская война.  
Теперь мы стали реже вспоминать,  
Как посылала «мирная» страна  
Своих детей безусых воевать.  
Не высыхают слезы матерей,  
И время не излечит в сердце раны:  
Им не забыть, как вместо сыновей  
Они встречали «Черные тюльпаны».  
Под мирным небом Родины своей  
Их сверстники учились и влюблялись,  
Давно уже растят своих детей —  
Они же вечно юными остались.  
Афганцы никогда же не забудут  
Те муки ада, что пройти смогли,  
Им вечною «наградой» будут  
Седины ранние, протезы, костыли.  
Кровавый след остался в их судьбе:  
Своей Отчизне долг они отдали.*

Но лишь напоминают о себе,  
Звучит ответ: «Мы вас не посылали».  
Афганская война — и горе, и позор,  
И за нее мы все в ответе.  
Могилы навших — нам немой укор.  
Да будут прокляты все войны на планете!  
(Наталья Андриянова)

Когдаходишь в Наро-Фоминскую среднюю школу № 1, с фасада школы на тебя смотрят два парня... (рис. 1).



Рисунок 1. Мемориальные доски на фасаде Наро-Фоминской средней школы № 1

Каждый ученик в нашей школе знает, что на памятных досках запечатлены выпускники школы Николай Галкин и Алексей Филимонов. Они погибли при исполнении интернационального долга в Афганистане. Идет время, свидетелей тех событий все меньше и меньше. В школе об этих учениках материала было совсем немного, и я со своим руководителем, учителем истории Юлией Анатольевной Крутилиной, решил провести работу по сбору материала для оформления стенда в школьном музее. О них забывать нельзя...

#### **Николай Александрович Галкин (1962–1981)**

В семье Галкиных росли два сына, Николай и Вячеслав. Они между собой всегда были очень дружны. Когда я обратился к Вячеславу Александровичу с просьбой о встрече, он откликнулся с большой радостью. Память о старшем брате жива. Разговор у нас предстоял тяжелый: ворошить память всегда очень сложно.

Из воспоминаний младшего брата Вячеслава Александровича Галкина. Николай родился 23 ноября 1962 года в обычной семье: отец, Александр Иванович, — военнослужащий, мать, Мария Ивановна, работала на шелковом комбинате (рис. 2).



Рисунок 2. Семья Галкиных

Он был замечательным старшим братом: неконфликтный, очень дружелюбный. Я иногда на него очень обижался из-за того, что незаслуженно дал мне подзатыльник. Но на самом деле это было очень справедливо.

Все домашнее хозяйство было на Коле, так как родители все время были на работе, а я ему помогал.

Его все любили. У него всегда было очень много друзей. Со своим лучшим другом он познакомился на танцах: сначала подрались, потом стали разбираться и в итоге стали друзьями на всю жизнь (рис. 3).

Он очень любил жизнь. Был всесторонне развит. У Коли было много увлечений, он и меня к ним привлекал. Занимался спортом — классической борьбой, имел даже чемпионскую ленту всесоюзного масштаба (в настоящее время она находится в Наро-Фоминском краеведческом музее) (рис. 4).



Рисунок 3. Николай Галкин с друзьями



Рисунок 4. Уголок Памяти Н. Галкина в Наро-Фоминском краеведческом музее



Коля очень любил подводную охоту. Отец всегда нас брал на рыбалку, сам ловил на удочку, а мы с Колей с подводным ружьем были «браконьерами».

Коля увлекался гравюрами, сам мастерил гипсовые маски. А еще он был большой сладкоежка. После школы он пошел работать на шелковый комбинат. Работать он любил и работы не боялся. В моей памяти он остался самым светлым человеком. Если честно, мне очень его не хватает.

В армию Николай Галкин был призван 2 апреля 1981 года Наро-Фоминским РВК. 15 июня 1981 года он был направлен в Афганистан, служил рядовым спецразведроты, был стрелком-гранатометчиком. А 15 июля 1981 года в районе города Парван во время боя с бандой душманов гранатометный расчет, в состав которого входил Николай, при выдвижении на огневую позицию был остановлен пулеметным огнем. Риска своей жизнью, Николай незаметно подобрался к пулемету и уничтожил его гранатой. Он остался на позиции, обеспечивая отход своим товарищам. Вертолет опоздал совсем немного... Коля погиб.

Посмертно он был награжден орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» (рис. 5).

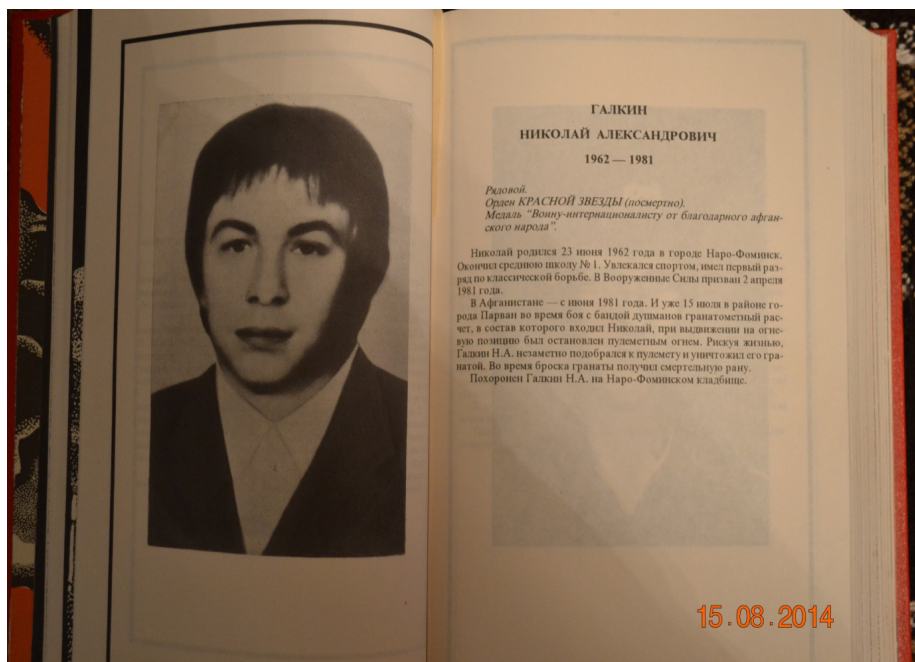


Рисунок 5. Информация о наградах Николая Александровича Галкина

Узнали мы о смерти брата в очень скорбное для нашей семьи время. 14 июля 1985 года у нас пропал дедушка, и нашли мы его спустя несколько дней в морге.

Когда состоялись похороны дедушки, мы всей семьей были на поминках в их с бабушкой доме. Но я в силу своего возраста (мне было всего 13 лет) ушел домой. Очень тяжело там было. Спустя какое-то время пришла почтальон и попросила, чтобы кто-нибудь из взрослых пришел на почту. Что было сил я помчался к бабушке. Сказал отцу, он прошептал: «Что-то с Колюнчиком...»

Его очень долго не было... Когда он вошел в дом, мы все поняли...

Колю хоронили в закрытом гробу. Вы помните демонстрации? Когда люди стекаются практически со всех сторон... Вот так было и на похоронах Коли. Людей было очень много... Его все очень любили... (рис. 6).



Рисунок 6. Могила Николая Галкина

Он мне часто писал. В своем последнем письме Коля со мной прощался... Это было так страшно... (рис. 7).

Здравствуй мой дорогой,  
любимый братишка Славик!  
Вчера вечером получил твое  
письмо и сразу пишу тебе ответ.  
Сначала о твоей просьбе, её я вы-  
полнить не могу, ты ведь знаешь,  
что моя жизнь в пустоты, драгоцен-  
ности ни у кого нет. То нам сейчас  
светлана и то не стала прислушать.  
Теперь на счёт шевма, Славик, я  
не знаю как всё получится, дело  
в том, что нас скоро увозят, со следую-  
щей неделей выйдут, это у нас бу-  
дет с 3<sup>00</sup> по 15<sup>00</sup> много. Приеду новые  
покупатели и увезут нас, а нашу  
рожу выйдут первой, так что буду  
шевать шевма дамой.\* Сейчас  
забуду тебе, ты уже отдохнешь,  
поедим в Запорожье. Ну ладно,  
теперь о себе, у меня всё хорошо,



ходили с ребятами ловить баранов,  
 здесь их тима, и чернак и зисей,  
 скорпионов, фалаки, паравуртов, и  
 Бедкой другой драки.

Слава, у меня к тебе одна  
 просьба; учись хорошо и поймай  
 50 классов. Слава, еще одно, ты  
 извини за то, что я с тобой так и не  
 попрощался когда уходи, ни обнял,  
 ни поцеловал по братски. Прощай  
 меня поцелуйте за все, за все, что  
 у нас с тобой было много, Триду  
 из афгани, мо с тобой будем жить  
 пофруману. Куда ты, куда и я; куда я,  
 куда и ты; на фидану вместе, учиться  
 вместе, по танцу вместе, везде вместе.

Ну вот вроде и все, переживай  
 придет, всем моим друзьям, одно-  
 классникам, Дому, Филату, Зафикату, Козану.  
 До свидания дорогие, прощай тебя целую,  
 твои брат <sup>Галкин</sup> Николай.

Рисунок 7. Последнее письмо Николая Галкина

### Алексей Викторович Филимонов (1966–1985)

Он таким и запомнился: вчерашний школьник, еще по-мальчишески угловатый. С льяныными вихрами и доверчивым взглядом. Он казался старше своих сверстников — не по годам рассудительный. И только смущенно краснел, если на него засматривались девчонки...

Через год в организации, где он работал, повесили его фотографию. В черном квадрате, с черной лентой в углу. И в пять строк некролог: «Родился... учился... погиб при исполнении интернационального долга».

Хоронили, рассказывали, что для Алеши это был первый и единственный бой в Афганистане — они не доехали до места службы. Многие недоумевали: сын известных родителей, он мог запросто избежать армии. И только недавно в книге «Помяни нас, Россия» прочитал: «Рвался в Афганистан, особенно после гибели друга, с которым учился в одной школе». Милые вихрастые мальчишки...

В настоящее время в Наро-Фоминске проживает мама Алексея Филимонова, Нелли Ивановна. Договорившись с ней о встрече, я стал готовиться к этому разговору. Работа мне предстояла очень сложная. У Нелли Ивановны тоже двое сыновей, и тоже погиб старший (рис. 8).



Рисунок 8. Мама Алексея Филимонова Нелли Ивановна

Из воспоминаний матери Алексея Филимонова Нелли Ивановны.  
«Родился Алеша 29 апреля 1966 года с хорошим весом, ростом и самочув-

ствием. С 4 месяцев «полезли» зубы. Рано начал говорить, знал все буквы...

Рос здоровым, крепким. В яслях — от отпуска до отпуска, в школе — от каникул до каникул. Иной раз выговаривал мне: «Все время хожу как дурак, другие вон болеют...»

Ласковый, добрый, нежный. Белокурый, голубоглазый. Летом загорит — как персик спелый — глазки еще голубее становились, волосы блее.

Ему много читали, а как сам научился читать — без книжки никуда. Память исключительная. В яслях, садике все время был в «артистах». Дома тоже ставили спектакли из-за кресла: «Кошкин дом» и т.д.

Очень честный. Самое большое оскорбление для него было, если вдруг скажут, что он врет. Обижался до слез...

Всегда очень уважительно относился к девочкам, женщинам и старшим. Очень любил своих бабушек и дедушку. Дедушка был старый, на одну ногу хромой, так в городке так и прозвали Алешу: «дедушкин поводырь». Всегда старался мне помочь нести сумки...

Очень любил мужественные фильмы, фантастику, приключения, путешествия. Занимался всеми видами спорта. Нырять и плавать научился с 3 лет.

Увлекался авиамоделизмом, и были успехи.

Сам был надежным, верным другом. Дружбой дорожил с детства и до конца своих дней (рис. 9).



Рисунок 9. Алексей Филимонов

Очень любил готовить. Печь стал рано, здорово выпекал эклеры...

После трагедии с Колей Галкиным стал готовить себя к службе в ДРА. Ведь Коля жил в нашем доме, бегал в нашем дворе, учился в нашей школе, и его портрет висел в классной комнате. Занимался карате, стрельбой, манипулировал с ножом-кинжалом. В военкомате записался в десантники. Ездил прыгать с парашютом. Это была его детская мечта.

В учебке учился на отлично. Он ведь сам попросился служить в ДРА. Мне не говорил. И вдруг через друга детства узнала, что он в списках школы едет служить в Афганистан. Друг — большой командир — отвел его от этой команды, его направили в Самбор, в десантники. Так все равно с 25 октября по 14 декабря 1984 года он объехал всю Украину и с 15 декабря 1984 года из города Овруча поехал служить в ДРА (рис. 10).



Рисунок 10. Служба в ДРА

В Афганистане оказались три мальчика из 1-й школы. Это невиданно, неслыханно!

Последнее письмо писал 8 мая 1985 года: «Здравствуй, мама! Получил твое письмо, которое очень ждал». Больше он ничего не мог написать. Знала, что Алеша должен был в конце июня ехать поступать в Рязанское училище десантных войск.

Под утро 20 мая Алеша позвал: «Мама!» Я проснулась, прошла по квартире, на перекидном отрывном календаре защемила это число, чтобы потом узнать, что он делал в это время, в этот день.

28 мая в это же время проснулась от дикой икоты. Опять стала думать об Алеше.

2 июня где-то в 15–16 часов черная весть ждала меня дома.

Мне передали только несколько вещей, которые напоминают мне о сыне: записная книжка, зубная щетка...

В армию Алексей Филимонов был призван 1 июня 1984 года. Школу молодого бойца проходил в Нахабино Красногорского района Московской области, а затем служил в городе Овруче на Украине.

В Афганистан Алексей прибыл в декабре 1984 года, сначала служил в провинции Баграм, а потом — в Кандагаре. Погиб 20 мая 1985 года в разведке.

Похоронен Алексей Филимонов на Наро-Фоминском городском кладбище (рис. 11).

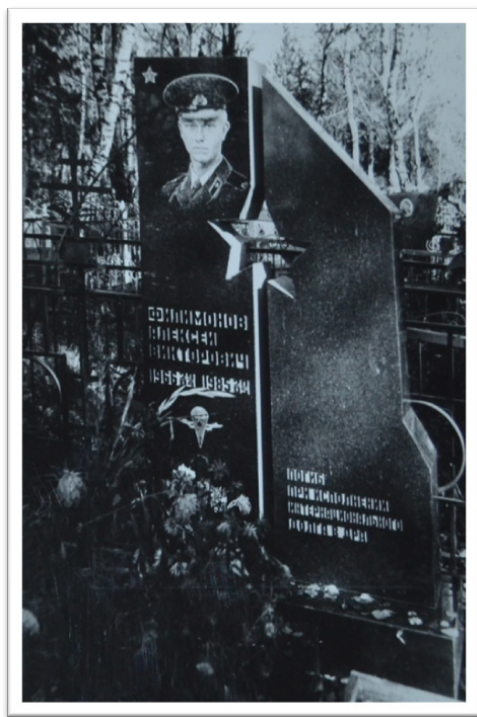


Рисунок 11. Могила Алексея Филимонова

Посмертно был награжден орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».



В память об Алексее его классный руководитель Анна Иосифовна Андрейчик написала в 1985 году «Балладу о мальчишке».

*О том, кто стойко на посту стоял,  
Стоял у выступа крутого.  
О том, кто смертью храбрых пал, —  
О нем мое святое слово!  
О том, кого в живых уж нет.  
То был мальчишка девятнадцати лет.*

*Прелестный мальчик он в детстве был:  
И добр, и скромн, цветы любил.  
Любил резвиться, в войну играть  
И часто деду шел помогать.*

*Детство кончилось. Вырос мальчишка,  
И отважным он юношей был.  
И, как многие парни, в свои юные годы  
Безоглядно девчонку любил.*

*И построила жизнь все наоборот,  
И на службу мальчишка был заброшен туда,  
Где и правда гранаты взрывались всегда,  
Где гремели раскаты орудийных глазниц —  
Стал мальчишка солдатом у афганских границ.*

*И теперь уж, как в детстве, не играл, а стрелял  
И взаправду врага убивал наповал.  
А враги озверели и лезли вперед,  
И сражался с душманами мальчишеский взвод.*

*И в неравном бою был Алеша убит,  
И теперь о нем память будет вечно скорбеть.  
Будет мать над могилой вечно слезы ронять:  
Материнскую боль никому не унять.*

*Ты, Алеша, выполняя долг интернациональный,  
Походной жизнью жил.  
Ходил, как мне писал ты, на войну.  
Отважно дрался с бандами душманов,  
А смерть носилась рядом, на юру.*

*Ты ей в глаза глядел, презрев опасность,  
И в рост вставал в атаке штыковой.  
А после жаркой схватки «Служу нормально» —  
В коротких письмах писал домой.*

*Поклон тебе земной!  
Ведь ты ушел от нас, не докурив последней папиросы,  
Недолюбив, не дописав домой письма,  
Не упрекнув судьбу в опасную минуту,  
Что, может быть, неласкова к тебе была.*

*Для нас останешься ты незабвенным другом,  
Героем Подвига, Отчизны верный сын.  
И память о тебе, как дорогую память сердца  
На веки вечные в сердцах мы сохраним!*

Неоценимую помощь в создании этого проекта оказала председатель Наро-Фоминского отделения Совета матерей воинов-афганцев Валентина Алексеевна Волкова (рис. 12).



Рисунок 12. Валентина Алексеевна Волкова

В процессе работы над проектом большое значение имело знакомство в Наро-Фоминском краеведческом музее с экспозицией, посвященной воинам-афганцам.

В результате анализа и систематизации материала в августе 2014 года в музее нашей школы был оформлен стенд памяти воинов-интернационалистов «Ушла в историю Афганская война...», а спустя всего несколько месяцев на фасаде нашей школы были обновлены мемориальные доски.

Наша школа не теряет связи с родственниками воинов-афганцев. Нелли Ивановна и Вячеслав Александрович являются частыми гостями на наших мероприятиях. И мы по праву гордимся выпускниками нашей школы.

Этих ребят очень хочется назвать патриотами. Может быть, в наше время это слово несовременно, но в нем сказано все: и мужество, и стойкость этих парней. И патриотизм не означает только любовь к своей родине. Это гораздо больше... Мы все перед ними в долгу и поэтому должны сделать все, чтобы горькие слезы у могил погибших товарищей стали для этих солдат историей, которая никогда не повторится. Ведь они «там» делали порой невозможное, делали «за так», порой расплачиваясь кровью.

Ушла в историю Афганская война — никем и никому не объявленная, героическая и трагическая. Но тем, кто там был, из сердца ее не вычеркнуть. «Я помню Афган, — говорит интернационалист, — забыть его нельзя».

### **Заключение**

При подведении итогов проведенной работы можно сказать: поставленная цель достигнута. Была подробно изучена история Афганской войны и настоящей радостью для меня стало знакомство с такими замечательными людьми (пусть даже заочно), как Николай Галкин и Алексей Филимонов. Для меня это не просто безликие фотографии, а люди, у которых есть своя история. Пусть короткая, но славная.

Школьный музей пополнился еще одним прекрасным стендом. И я не жалею о выборе именно этой темы для своей работы. В феврале 2014 года мы достойно отметили 25-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана. Афганская война не закончилась и, наверное, никогда не закончится ни для тех, кто ее прошел и остался в живых, ни для родных и близких погибших. Собранные материалы могут быть использованы на уроках краеведения и истории.

В ходе анализа работы стало понятно, что благодаря десятилетнему присутствию советских войск в Афганистане тогда удалось предотвратить возникновение пожара новой мировой войны в Ближневосточном и взрывоопасном Центрально-Азиатском регионе. Это очень важный исторический момент.

30 лет отделяет нас от Афганской войны. Подвиг героев этой войны неподвластен времени. И поэтому мы всегда будем помнить павших сынов России и воздавать дань уважения ветеранам-афганцам. Страна гордится этими подвигами, которые служат для молодого поколения примером храбрости и патриотизма, хранит светлую память о тех, кто погиб вдали от Родины.



Список литературы

1. Всесоюзная Книга Памяти о советских воинах, погибших в Афганистане. М.: Воениздат, 1999.
2. *Ляховский А. А.* Тайны афганской войны. В. М. Забродин. М.: Планета, 1991.
3. *Проханов А. А.* Там, в Афганистане: романы. М.: Воениздат, 1988.
4. *Скобелев Д.* Война в Афганистане: опыт, ошибки, потери: экскурс в историю // Звезда Лангепаса. 2011. № 101 (17 декабря).
5. Экспозиционные материалы Наро-Фоминского историко-краеведческого музея г. Наро-Фоминск.
6. Личные архивы семьи Филимоновых и семьи Галкиных.
7. Воспоминания председателя Наро-Фоминского отделения Совета матерей воинов-афганцев Волковой Валентины Алексеевны.
8. Помяни нас, Россия... Книга памяти о военнослужащих Московской области, погибших в Афганской войне. Вече, Москва, 1996.
9. Газета «Основа», № 22 (10882), 14 февраля 1997 года.

**Исследовательский проект  
обучающихся МБОУ «Наро-Фоминская СОШ № 4»  
по теме  
«Афганская война — наша история. Об этом нужно помнить»**

Выполнили:  
Блошенко Елизавета,  
Усенко Дарья,  
обучающиеся 9 «А» класса  
Руководитель:  
Бородулина Лариса Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП»,  
Наро-Фоминск, 2023 год

**Введение**

За последние 5 тыс. лет, как подсчитали ученые, было около 14 тыс. войн, в которых погибло 5 млрд человек. В XX веке в двух мировых войнах погибло более 70 млн человек [8].

Одна из таких войн — Афганская война 1979–1989 годов. Решение о вводе войск СССР в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС.

Наши войска вошли в Афганистан законно — по просьбе его высшего политического руководства.

По словам военного историка и архивиста, специалиста в области Новейшей истории России, истории Великой Отечественной войны и органов государственной безопасности В. С. Христофорова, «ввод и присутствие советских войск на афганской земле в 1979–1989 годах — сложная и противоречивая страница истории как двусторонних отношений, так и глобальной политики последней четверти XX века». Давать оценку событиям Афганской войны мы в своей работе не будем, а поговорим о ее участниках. Основными участниками любой войны являются солдаты. А солдат, как правило, войны не выбирает, он просто выполняет свой воинский долг. В данной войне советские солдаты выполняли свой интернациональный долг, и многие погибли при его выполнении. Один из них — Игорь Михайлович Таштамиров.

Гипотеза исследовательской работы: мемориальные доски — это вид памятника, который увековечивает память о знаменитом человеке, совершившем подвиг. Увековечивание памяти помогает нам поддерживать связь поколений.

Объект исследования: жизненный путь и подвиг Игоря Михайловича Таштамирова.

**Предмет исследования:** история появления мемориальной доски на фасаде школы.

**Цель работы:** привлечь внимание обучающихся школы к судьбе героя и сохранить в памяти молодого поколения подвиг Игоря Михайловича Таштамирова.

**Задачи:**

- изучение материалов Архива Наро-Фоминского городского округа;
- изучение литературных и публицистических источников Наро-Фоминского городского округа;
- систематизация известных и малоизвестных фактов жизни героя;
- изучение материалов интернет-ресурсов по данной теме.

**Методы работы:**

- анализ архивных материалов;
- социологический опрос;
- интервью с участником Афганской войны;
- изучение экспонатов Краеведческого музея Наро-Фоминского городского округа.

**Практическая ценность** исследовательской работы состоит в возможности использовать данный материал для проведения внеклассных мероприятий патриотической направленности, на уроках истории и для оформления стенда в музее.

### **Предпроектное исследование. Что вы знаете об Афганской войне**

Мы живем в городе Наро-Фоминске — городе воинской славы, учимся в Наро-Фоминской СОШ № 4 с УИОП, находящейся рядом с легендарной 4-й гвардейской танковой Кантемировской дивизией. В школе регулярно проводятся мероприятия, связанные с памятными датами военной истории нашего города и страны.

На фасаде нашего учебного заведения висят три мемориальные доски в память о людях, совершивших подвиги.

Каждый день, приходя в школу, мы смотрели на них и задавались вопросами: «Почему именно на нашей школе висят эти доски? Что мы знаем о людях, в честь которых установлены мемориальные доски? Что знают обучающиеся школы о них?»

Эти вопросы и подтолкнули нас провести данное исследование и узнать об этих людях как можно больше. Среди этих памятных дат есть одна, которая отмечается 15 февраля. Эта дата приурочена ко дню вывода советских войск из Афганистана, которые находились там с 1979 по 1989 год. На одной из досок помещено имя Игоря Михайловича Таштамирова, который награжден орденом «Красной Звезды» (посмертно) и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа». Судьба этого человека заинтересовала нас.

Свою работу мы решили начать, обратившись к учителю истории и обществознания Л. Е. Бородулиной. Вместе с ней мы составили план работы: провести социологический опрос, обратиться за информацией в Архив Наро-Фоминского городского округа, посетить Наро-Фоминский краеведческий музей, познакомиться с материалами сети Интернет, найти свидетелей тех событий и взять у них интервью.

Среди обучающихся 9-х классов был проведен социологический опрос. Всего в опросе приняли участие 72 человека. Ребятам были заданы следующие вопросы:

1. Когда советские войска были направлены в Афганистан?
2. Каковы причины введения советских войск в Афганистан?
3. Когда закончилась Афганская война?
4. Знаете ли вы, кто такой воин-интернационалист?
5. Как вы понимаете, кто такой воин-интернационалист?
6. Есть ли на вашей школе мемориальные доски с именами выпускников — воинов Афганской войны? Назовите имена этих выпускников.
7. Знаете ли вы имена своих земляков, родственников или знакомых, которые несли службу в Афганистане? Если да, то назовите их Ф. И. О.

На первый и третий вопросы 83% обучающихся ответили верно. Это говорит о том, что большинство девятиклассников знают об Афганской войне. На второй вопрос, о причинах войны, ответы были разными, но самыми распространенными были: «Защита южных границ СССР» (45%) и «Поддержка правительства Афганистана» (33%). Четвертый и пятый вопросы в основном не вызвали затруднений: 65% ответили, что воины-интернационалисты — это люди, которые выполняли задания Родины за ее пределами. Ответы на шестой вопрос показали, что далеко не все обучающиеся (71%) знают о наличии мемориальных досок на стене нашей школы. 16% девятиклассников знают имена и историю своих родственников, принимавших участие в Афганской войне — таковы результаты ответов на седьмой вопрос. Результаты опроса представлены на рисунке 1.

Вывод: результат социологического опроса показал, что обучающиеся 9-х классов достаточно много знают об Афганской войне, но не знают имен погибших земляков — участников этой войны.

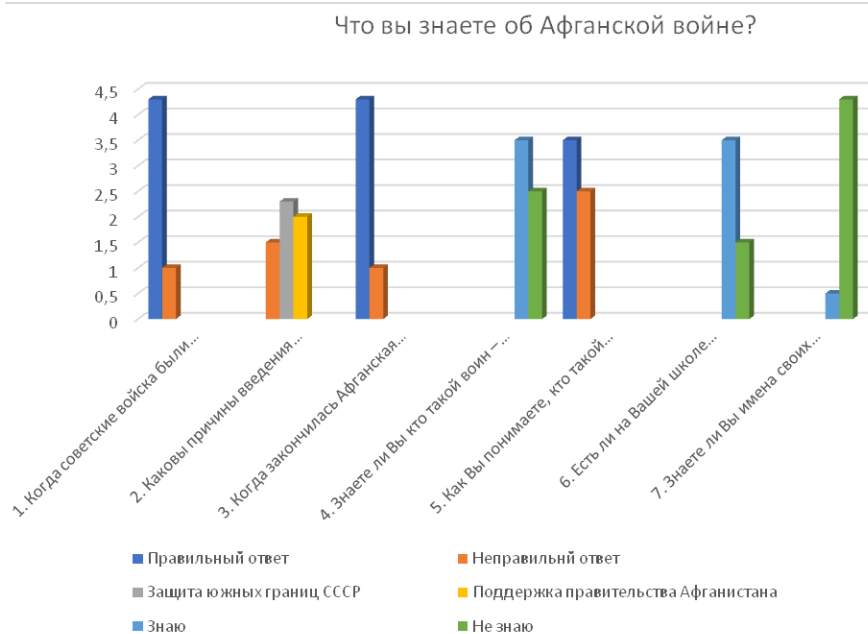


Рисунок 1. Результаты социологического опроса «Что вы знаете об Афганской войне?»

### Наши земляки-нарофоминцы, погибшие в Афганистане

С 2017 года в школе существует Музей боевой славы. Цель музея — гражданско-патриотическое воспитание, обучение, развитие и социализации обучающихся. В феврале 2013 года в музее была организована экспозиция, посвященная Афганской войне. Среди экспонатов находится книга «Помяни нас, Россия...». В Московскую областную книгу памяти занесены 375 солдат и офицеров, погибших на поле боя, от ран и болезней в госпиталях, пропавших без вести в результате десятилетней Афганской войны. Среди этих солдат есть 23 нарофоминца, один из которых — Игорь Михайлович Таштамиров:

Подполковник Кеба Сергей Павлович  
 Майор Силаев Сергей Павлович  
 Майор Ольховский Александр Егорович  
 Майор Бочарников Георгий Николаевич  
 Капитан Дымов Евгений Владимирович  
 Капитан Иванов Александр Александрович  
 лейтенант Державин Владимир Александрович  
 лейтенант Попов Дмитрий Викторович

Старший лейтенант Подольский Андрей Михайлович  
Лейтенант Таштамиров Игорь Михайлович  
Старший прапорщик Романенко Юрий Павлович  
Прапорщик Семенов Виктор Михайлович  
Прапорщик Пугач Виктор Тихонович  
Сержант Чупик Сергей Алексеевич  
Младший сержант Сергеев Александр Сергеевич  
Рядовой Жаренков Валерий Анатольевич  
Рядовой Галкин Николай Александрович  
Рядовой Дронов Сергей Александрович  
Рядовой Жигалов Эдуард Викторович  
Рядовой Филимонов Алексей Викторович  
Рядовой Абрамченков Игорь Николаевич  
Рядовой Каукин Николай Егорович  
Рядовой Волков Александр Антонович

Вот воспоминания матери о сыне, помещенные в Книге памяти: «Мой сын Игорь после окончания средней школы в 1976 году поступил в Самаркандское в Высшее командное автомобильное училище, в 1980 году получил диплом инженера, и ему присвоили звание лейтенанта.

Игорь рос разносторонне развитым. Еще в школе увлекался плаванием, музыкой, участвовал в концертах художественной самодеятельности.

Из Самарканда по распределению прибыл служить в Московский военный округ, в город Владимир. Направлен в учебное подразделение командиром взвода. Через три месяца, 15 ноября 1980 года, прибыл на службу в Афганистан, в в/ч п/п 46670, на должность помощника начальника технической службы отдельного автобатальона.

С первых дней Игорю поручили сопровождать автопоезда по перевозке военных грузов. Служба была ответственной и опасной. 5 мая 1981 года он сопровождал очередную колонну с техникой, его машина шла замыкающей. На одном из сложных участков дороги на колонну напали моджахеды. Завязался бой, весь огонь Игорь принял на себя, был ранен в живот и доставлен в полевой госпиталь. Врачи боролись за жизнь сына, но спасти Игоря не удалось, раны оказались смертельными. Таштамирова Аля Андреевна» [5].

### **Увековечивание памяти воинов-афганцев**

Для дальнейшего сбора информации мы обратились в Архив Наро-Фоминского городского округа. Главный хранитель фондов МБУ Наталья Ростиславовна Хорошева предоставила нам возможность ознакомиться с материалами архива.

Изучая архивные документы, удалось узнать, что постановлением [6] главы администрации Наро-Фоминского района № 543 от 07.04.1998 было

принято решение об открытии мемориальных досок в память о погибших в Афганистане. Доски были установлены на школах, где учились воины-афганцы. Под номером 7 значится Игорь Михайлович Таштамиров и школа № 4.

Узнав из постановления, что Игорь Михайлович учился в 4-й школе с 1974 по 1976 год, мы обратились к директору школы Е. А. Беликовой, которая предоставила нам доступ к архиву школы № 4. В книге выдачи аттестатов о среднем образовании за 1975/76 учебный год под номером 23 в 10 «В» классе числится Игорь Михайлович Таштамиров.

Дальнейшая работа проходила в Историко-краеведческом музее города Наро-Фоминска, где воинам-нарофоминцам посвящена целая экспозиция. Сотрудник музея и руководитель поискового отряда «Бумеранг-ДОСААФ». Федор Вадимович Пуцнин показал нам экспонаты, посвященные Афганской войне.

Среди них оказались личные вещи Игоря Михайловича Таштамирова: комсомольский билет и комсомольский значок, школьный дневник, медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа». Помимо личных вещей Таштамирова, в экспозиции представлены личные вещи и других героев Афганской войны.

Отряд «Бумеранг-ДОСААФ» создал видео памяти воинов-интернационалистов Наро-Фоминского района, погибших, умерших, пропавших без вести в Афганистане [4].

Следующим нашим шагом в работе по сбору информации об И. М. Таштамирове было обращение к Сергею Алексеевичу Тестову — председателю Наро-Фоминской организации ветеранов войны и организации ВООВ «Боевое братство».

С 1981 по 1983 год Сергей Алексеевич воевал в Афганистане, где был начальником штаба танкового полка в дивизии под командованием генерала Б. В. Громова. Вот как Сергей Алексеевич вспоминает службу в Афганистане: «Жизнь там другая, люди другие. Человек там не может быть неправильным: там все открыто, нельзя соврать, схитрить. Человек виден как на ладони таким, какой он есть на самом деле. В Афганистане никогда не было неуставных отношений. Бойцы постарше всегда помогали молодым, их оберегали, им помогали».

За выполнение интернационального долга в Афганистане Сергей Алексеевич награжден орденом Красной Звезды. Воспоминания С. А. Тестова о службе можно найти в книге «Защитники страны за пределами Отечества», которая хранится в нашем школьном музее [2].

Организация «Боевое братство» поддерживает связь с семьями погибших воинов-афганцев. К сожалению, информации о И. М. Таштамирове у Сергея Алексеевича Тестова не оказалось, так как родителей Игоря Михайловича уже

нет в живых. Но мы продолжим искать родственников Игоря Михайловича.

С целью поиска места захоронения Игоря Михайловича мы обратились в организацию Нара-ритуал. Сотрудники сообщили нам, что он похоронен на старом Наро-Фоминском кладбище СЛ4, ряд 23, место 82.

Благодаря архивным документам мы установили, что в 1989 году Наро-Фоминский народный совет депутатов принял решение [7] выделить деньги из фонда исполкома горсовета на восстановление памятника Игорю Михайловичу Таштамирову, который ранее был разбит неизвестными лицами.

Архив Наро-Фоминского городского округа также предоставил нам архивные документы по увековечиванию в Наро-Фоминске памяти воинов-интернационалистов.

В 1990 году исполком Наро-Фоминского горсовета, Наро-Фоминский горком ВЛКСМ и клуб воинов-интернационалистов «Содружество» ходатайствовал перед Московским областным исполнительным комитетом об установке в Наро-Фоминске, в сквере по улице Ленина памятника воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане (решение № 23/2 от 26.01.1990). Такое разрешение было получено.

19.07.1991 исполком Наро-Фоминского горсовета принял решение № 652/16 о финансировании работ по обработке камня для монумента воинам-интернационалистам, павшим в Афганистане. Средства в сумме 32 тыс. рублей были выделены из кооперативных средств исполкома горсовета.

Памятник был изготовлен и установлен. Он получил название «Черный тюльпан».

Через десять лет постановлением главы Наро-Фоминского района А. Н. Баранова № 2212 от 03.10.2001 скверу в Южном микрорайоне Наро-Фоминска по улице Ленина (в районе памятника воинам-интернационалистам «Черный тюльпан») было присвоено наименование «Сквер Памяти».

В 2007 году здесь была заложена аллея Памяти в честь погибших защитников Отечества, а в 2010 году — открыты памятные знаки воинам, погибшим в Чечне, Дагестане и Таджикистане.

Ежегодно здесь проходят торжественные мероприятия и митинги, посвященные погибшим на полях сражений [3]. Память о героях жива.

### Заключение

Афганская война — часть истории нашей страны! Помнить о тех, кто там погиб — наш долг, а передать эту память следующим поколениям — наша обязанность.

Собрав из разных источников разрозненную информацию об Игоре Михайловиче Таштамирове, мы не сложили единую картину судьбы этого героя, поэтому мы продолжим нашу поисковую работу. Нам предстоит найти его близких родственников: родную сестру Ольгу Михайловну Щукину



(год рождения неизвестен, предположительно, проживает по адресу: г. Наро-Фоминск, ул. Полубоярова, д. 5, кв. 158), жену и ребенка (информация о них пока достоверно не подтверждена). Нами планируется отправка официального запроса в Архив Вооруженных сил РФ для знакомства с личным делом И. М. Таштамирова (если эти сведения не являются секретными). Мы разместим в соцсетях пост с просьбой откликнуться тех, кто учился, дружил, общался с героем Афганской войны.

Заключительную часть работы хочется завершить словами председателя Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Героя Советского Союза Бориса Всеволодовича Громова: «Я безмерно рад тому, что наша 40-я армия, или, как ее еще величали, Ограниченный контингент советских войск в Афганистане, показала себя в те тяжелые военные годы с самой лучшей стороны, а ее солдаты — наши мальчишки, пацаны — офицеры и генералы, служащие Советской армии проявили настоящее мужество, героизм, отвагу и преданность своей Родине, которая и сегодня может гордиться своими воинами-афганцами [1].

Нам есть над чем работать и есть чем гордиться.

#### Список литературы

1. Борис Громов: Нет ничего важнее правды! Официальный сайт Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» [Электронный ресурс]. URL: <https://bbratstvo.com/2022/02/14/boris-gromov-net-nichego-vazhnee-pravdy> (дата обращения: 22.03.2023).
2. Защитники страны за пределами Отечества. Книга 7. М.: Издательство «У Никитских ворот», 2020. С. 400–406.
3. Митинг памяти у «Черного тюльпана» [Электронный ресурс]. URL: <https://yandex.ru/video/preview/14317933807867109137> (дата обращения: 20.01.2024).
4. Памяти воинов-интернационалистов Наро-Фоминского района, погибших, умерших, пропавших без вести в Афганистане [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/video-114741850\\_456239101](https://vk.com/video-114741850_456239101) (дата обращения: 20.01.2024).
5. Помяни нас, Россия... Кн. памяти о военнослужащих Моск. обл., погибших в афг. войне / сост. С. И. Стрижнев. М.: Вече, 1996.
6. Постановление главы администрации Наро-Фоминского района от 07.04.1998 за № 543 об открытии мемориальных досок в память о погибших в Афганистане на школах Наро-Фоминского района // МБУ «Архив Наро-Фоминского городского округа». Ф. 166. Д. 318. Л. 17.
7. Решение Наро-Фоминского народного совета депутатов Московской области от 12.04.1988 года за № 366/6 о восстановлении памятника Таштамирову Игорю Михайловичу, который ранее был разбит неизвестными лицами // МБУ «Архив Наро-Фоминского городского округа». Ф. 82. Д. 1294. Л. 146.
8. Учебник обществознания. 9 класс, Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов и др. 4-е изд., стр. М.: Просвещение, 202. 224 с.